

Liceo Statale Francesco Cecioni

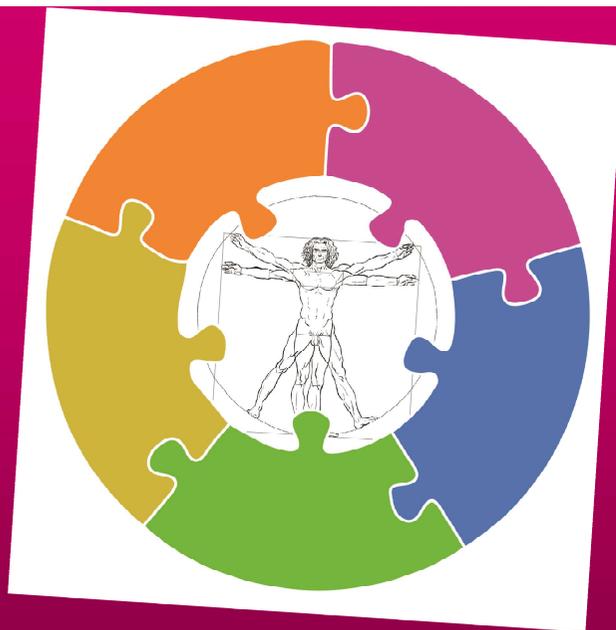
Liceo Artistico

Liceo Linguistico

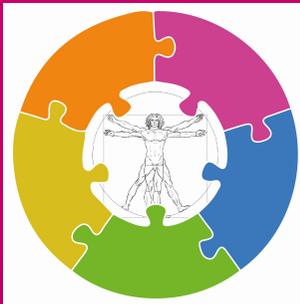
Liceo Scientifico

Liceo Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane



Cinque opportunità
per te



Perché cinque opportunità...?

Le cinque opportunità sono i nostri percorsi Liceali... organismi autonomamente funzionanti, ma pienamente efficaci nell'interazione gli uni con gli altri!

Il Liceo "F. Cecioni" è una sola scuola articolata in cinque distinti percorsi di studio ben collaudati che rafforzano l'efficacia della loro azione nel continuo apporto reciproco di esperienza, nell'ottica di un'offerta formativa differenziata ma unitaria, con reali possibilità di riorientamento interno.

Il Dirigente Scolastico



UNA BREVE STORIA DEL "CECIONI"

Il **Liceo "Francesco Cecioni"** nasce nel **1972** come "**secondo liceo scientifico**" di Livorno, ma acquisisce la sua vera identità nel **1974**, quando l'allora Preside, prof. Luciano Castelli, si fece promotore di una sperimentazione autonoma rispondente alle esigenze di innovazione dell'istruzione superiore.

Il **Liceo sperimentale** era costituito da un biennio comune orientativo e da un triennio articolato in cinque corsi di studio, **Artistico, Chimico-Biologico, Fisico-Matematico, Linguistico e Socio-Pedagogico**, con l'obiettivo di fornire un grado avanzato di preparazione, pur senza eccedere nella specializzazione, con una metodologia innovativa.

Nel **1994** il Liceo sperimentale modificò l'assetto dei piani di studio, adottando gli indirizzi elaborati dalla commissione ministeriale **Brocca, Scientifico, Scientifico Tecnologico e Linguistico**, con il piano orario previsto dalla "**C.M. 27**", e rinnovando gli indirizzi **Socio-Psico-Pedagogico ed Artistico**.

I cinque indirizzi, tuttora attivi fino ad esaurimento, dal **2010**, a seguito del riordino scolastico della scuola superiore, sono confluiti nei **nuovi percorsi liceali: Artistico, Linguistico, Scientifico, Scientifico con opzione Scienze Applicate e delle Scienze Umane**.

Rispetto ai precedenti indirizzi, cambia la struttura: sono ridotti i quadri orari, sono diversamente distribuite alcune materie, ma restano invariati gli obiettivi formativi, la metodologia didattica e le attività di ampliamento dell'offerta formativa che da decenni caratterizzano il "Cecioni". Sono, inoltre, allo studio dei Dipartimenti e degli organismi collegiali predisposti per organizzare i nuovi percorsi liceali, progetti di potenziamento da proporre in ragione delle risorse economiche ed umane e delle esigenze degli studenti.

Il Liceo F. Cecioni



Liceo Artistico

Il percorso del Liceo Artistico è indirizzato allo studio delle arti figurative e architettoniche. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività.

Il Liceo Artistico alla fine del percorso formativo, offre ai giovani diplomati, oltre al proseguimento degli studi presso tutte le facoltà, la possibilità di esprimere la propria creatività nel mondo del lavoro, o di continuare gli studi nei settori peculiari: Accademie di Belle Arti, Architettura, Design, Moda.

Allo studente che si iscrive al Liceo Artistico si richiedono interesse per l'arte nelle diverse forme, curiosità, creatività e impegno nello studio.

PROFILO DELLO STUDENTE

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva;*
- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;*
- conoscere e applicare i processi progettuali e operativi alle arti figurative e architettoniche, anche nel contesto delle nuove metodologie multimediali.*
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;*

PROFILO DEL PERCORSO

Il percorso artistico ha come obiettivi :

- Garantire la conoscenza in modo approfondito degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea e architettonica nei suoi aspetti espressivi e comunicativi ;
- Promuovere la progettazione e l'applicazione dei processi figurativi attraverso l'utilizzo, in modo appropriato, delle diverse tecniche comprese le nuove tecnologie;
- Favorire la conoscenza delle principali linee di sviluppo dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica.
- Far conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico, con particolare riguardo alle emergenze artistiche del proprio territorio.

Nel Liceo Artistico sono previste tre discipline specifiche e un laboratorio artistico al primo biennio e laboratori di indirizzo al triennio.

Attività e insegnamenti	Orario settimanale delle lezioni				
	I biennio		II biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica e informatica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Chimica			2	2	
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4			
Discipline geometriche	3	3			
Discipline plastiche e scultoree	3	3			
Laboratorio artistico *	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Indirizzo pittorico: Discipline grafiche pittoriche			6	6	6
Indirizzo pittorico: Laboratorio della figurazione			6	6	8
Indirizzo architettura: Discipline progettuali Architettura-Ambiente			6	6	6
Indirizzo architettura: Laboratorio di architettura			6	6	8
Totale complessivo ore	34	34	35	35	35

Liceo Artistico



Liceo Linguistico

• ac-

Il percorso del Liceo Linguistico garantisce una formazione linguistica di forte spessore, che si esprime nella capacità di interagire non solo sul piano della comunicazione, ma anche su quello culturale. Guida lo studente ad approfondire, sviluppare e maturare conoscenze e competenze comunicative di tre lingue, oltre l'italiano, per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Il Liceo Linguistico si avvale della presenza di docenti madrelingua in orario curricolare, per tutte le lingue e per tutte le classi dalla prima alla quinta, una volta alla settimana.

A partire dal terzo anno, il liceo offre l'opzione "EsaBac", che consente agli allievi di conseguire simultaneamente due diplomi a partire da un solo esame: l'Esame di Stato italiano e il Baccalauréat francese.

Nelle classi terza, quarta e quinta dell'anno 2021/22 è stato portato a regime il potenziamento della Lingua Inglese che porta le ore da tre a quattro, al fine di consolidare le competenze linguistiche richieste dall'Esame di Stato e previste dal quadro di riferimento europeo per i livelli B2/C1.

SCAMBI/STAGE LINGUISTICI/CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE/LABORATORI Caratterizzanti sono le attività di laboratorio delle discipline d'indirizzo e la possibilità di effettuare scambi e viaggi di studio, dalla classe seconda. I progetti con paesi dell'UE, la preparazione alle certificazioni esterne delle lingue straniere.

PROFILO DELLO STUDENTE

Lo studente del liceo linguistico, a conclusione del percorso di studio avrà:

- acquisito strumenti che consentano di migliorare la qualità della comunicazione tra cittadini europei e di tutto il mondo
- sviluppato competenze relazionali e digitali grazie anche all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

PROFILO DEL PERCORSO

Il percorso linguistico ha come obiettivi:

- favorire la comunicazione interculturale al fine di apprezzare le diversità linguistiche e culturali.
- promuovere la creatività e l'innovazione tramite un approccio metodologico orientato all'azione.
- potenziare la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni tramite l'analisi di un'ampia varietà di mezzi di comunicazione compresi la letteratura, la musica e le arti visive.

Il diploma del Linguistico apre sbocchi: nel settore del commercio internazionale-logistico e trasporti, nel settore turistico (abilitando alla professione di accompagnatore turistico senza ulteriori esami)

Una solida preparazione trasversale permetterà l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, dove viene solitamente richiesta la conoscenza di una seconda lingua comunitaria.

	Orario settimanale delle lezioni				
	I biennio		II biennio		
	I	II	III	IV	V
Attività e insegnamenti					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera (Inglese)	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica e informatica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	27	27	31	31	31

Liceo Linguistico



Liceo Scientifico

Il Liceo Scientifico STEM mantiene le finalità educative e gli obiettivi didattici del Liceo Scientifico ma si prefigge di approfondire la preparazione scientifica attraverso esperienze significative e di enfatizzare le connessioni con la cultura umanistica, ricorrendo ad una metodologia didattica laboratoriale comune a tutte le discipline. Il tratto distintivo del Liceo Scientifico STEM è una programmazione per competenze che lo studente sarà avviato a raggiungere attraverso un lavoro che lo vedrà impegnato in prima persona a costruire il proprio sapere. Fornisce una solida preparazione per poter seguire qualsiasi facoltà universitaria e in modo particolare prepara per conseguire lauree scientifiche.

Allo studente che si iscrive al Liceo Scientifico si richiedono interesse per l'indagine scientifica, curiosità nell'affrontare i problemi e desiderio di conoscenza in tutti gli ambiti culturali, quindi uno sbocco privilegiato nell'Università, piuttosto che direttamente nel mondo del lavoro.

PROFILO DELLO STUDENTE STEM Scientifico

Lo studente del Liceo Scientifico STEM alla fine della sua formazione avrà:

- acquisito una formazione culturale equilibrata fra sapere scientifico e umanistico adatto ad una società moderna e in trasformazione.*
- acquisito la capacità di interagire con la realtà usando modelli matematici di riferimento, e di adattarsi ai mutamenti tecnologici.*
- raggiunto una buona padronanza dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali dal rilevamento dati alla sistematizzazione.*

PROFILO DEL PERCORSO

Il percorso del Liceo Scientifico STEM ha come obiettivo la formazione di studenti in grado di affrontare con successo tutti i corsi di laurea di tipo scientifico e ingegneristico, medico sanitario ed economico, possedendo una solida preparazione anche in ambito umanistico, che permetta di scegliere anche percorsi universitari di questo tipo. Rispetto al piano orario tradizionale il potenziamento offerto dal Liceo Cecioni prevede:

- 1 ora aggiuntiva di Scienze Naturali ed 1 ora aggiuntiva di Fisica nella classe prima;
- 1 ora aggiuntiva di Scienze Naturali ed 1 ora aggiuntiva di Fisica nella classe seconda.

Le ore di potenziamento, svolte in orario mattutino, sono dedicate ad attività laboratoriali e di approfondimento delle tematiche curriculari, con particolare attenzione al tema digitale. Per esempio sono previste attività di analisi dati, analisi video, robotica e programmazione di esperimenti scientifici utilizzando sensori di vario tipo interfacciati con schede elettroniche Arduino. Nel triennio alle classi STEM verranno riservate iniziative PCTO di alto livello in collaborazione con le università e gli enti di ricerca del territorio, competizioni e stage dedicati.

	Orario settimanale delle lezioni				
	I biennio		II biennio		V
Attività e insegnamenti	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica e informatica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
ATTIVITÀ STEM FISICA	1	1			
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
ATTIVITÀ STEM SCIENZE	1	1			
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alter-	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	29	29	30	30	30

Liceo Scientifico



Liceo Scientifico

Il percorso del Liceo Scientifico è finalizzato allo studio delle confluenze tra cultura scientifica e cultura umanistica. Guida lo studente ad approfondire le conoscenze, a sviluppare le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica ma anche per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Fornisce una solida preparazione per poter seguire qualsiasi facoltà universitaria e in modo particolare prepara per conseguire lauree scientifiche.

Allo studente che si iscrive al Liceo Scientifico si richiedono interesse per l'indagine scientifica, curiosità nell'affrontare i problemi e desiderio di conoscenza in tutti gli ambiti culturali.

PROFILO DELLO STUDENTE

Lo studente del Liceo Scientifico alla fine della sua formazione avrà:

- *acquisito una formazione culturale equilibrata fra sapere scientifico e umanistico.*
- *la capacità di interagire con la realtà usando modelli matematici di riferimento.*
- *raggiunto una buona padronanza dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.*

PROFILO DEL PERCORSO

Gli obiettivi principali del percorso sono:

- favorire l'acquisizione delle conoscenze in ambito matematico fisico e delle scienze naturali.*
- fornire le competenze per individuare le interazioni fra le diverse forme del sapere.*
- fornire le competenze per comprendere e valutare l'importanza del progresso scientifico nella società con conseguente comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana.*

Attività e insegnamenti	Orario settimanale delle lezioni				
	I biennio		II biennio		
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica e informatica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	27	27	30	30	30

Liceo Scienze Applicate



Il Liceo Scientifico STEM delle Scienze Applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate per quanto concerne le scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, l'informatica e le loro applicazioni. In tale percorso liceale non è presente il latino, le materie scientifiche sono potenziate privilegiando l'aspetto laboratoriale ed è l'unico liceo in cui, fin dalla prima classe, è presente l'informatica come disciplina indipendente dalle altre. Le attività STEM saranno accompagnate da una programmazione che, in tutte le discipline, avrà lo scopo di sostenere le nuove tecnologie, ciò faciliterà l'accesso alle facoltà universitarie scientifiche ed ingegneristiche, biotecnologiche e informatiche.

Allo studente che si iscrive al Liceo Scienze Applicate si richiedono interesse per l'indagine scientifica, capacità di osservazione e rilevamento dati in situazioni concrete e desiderio di conoscenza soprattutto in ambito tecnologico.

Ciò consente agli alunni di essere parte attiva e propositiva migliorando il loro processo di apprendimento.

PROFILO DELLO STUDENTE STEM Sc. Applicate

Lo studente del liceo alla fine della sua formazione avrà:

- *appreso concetti, principi e teorie scientifiche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio, padroneggiando il rilevamento dati e la sistematizzazione e l'uso di banche dati;*
- *compreso il ruolo della tecnologia come mediatore tra scienza e vita quotidiana, sperimentando nuovi materiali, strumenti e procedure;*
- *imparato a usare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici; imparando ad adattarsi ai mutamenti tecnologici sempre più repentini;*

PROFILO DEL PERCORSO

Il percorso delle Liceo delle Scienze Applicate STEM ha come obiettivo la formazione di studenti in grado di affrontare con successo tutti i corsi di laurea, puntando in particolare a quelli di tipo scientifico e ingegneristico, medico sanitario ed economico.

Si sottolinea la presenza dell'Informatica nel piano di studi, con 2 ore di laboratorio a settimana.

Rispetto al piano orario tradizionale il potenziamento offerto dal Liceo Cecioni prevede:

- 1 ora aggiuntiva di Scienze Naturali ed 1 ora aggiuntiva di Fisica nella classe prima;
- 1 ora aggiuntiva di Matematica ed 1 ora aggiuntiva di Fisica nella classe seconda.

Le ore di potenziamento, svolte in orario mattutino, sono dedicate ad attività laboratoriali e di approfondimento delle tematiche curriculari, con particolare attenzione al tema digitale. Per esempio sono previste attività di analisi dati o video, robotica e programmazione con sensori interfacciati con schede elettroniche Arduino. Nel triennio alle classi STEM verranno riservate iniziative PCTO di alto livello in collaborazione con le università e gli enti di ricerca del territorio, competizioni e stage dedicati.

	Orario settimanale delle lezioni				
	I biennio		II biennio		
Attività e insegnamenti	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
ATTIVITÀ STEM MATEMATICA		1			
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
ATTIVITÀ STEM FISICA	1	1			
Scienze naturali	3	4	5	5	5
ATTIVITÀ STEM SCIENZE	1				
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	29	29	30	30	30



Liceo Scienze Applicate

Il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate per quanto concerne le scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, l'informatica e le loro applicazioni. In tale percorso liceale non è presente il latino, le materie scientifiche sono potenziate privilegiando l'aspetto laboratoriale ed è l'unico liceo in cui, fin dalla prima classe, è presente l'informatica come disciplina indipendente dalle altre. Le conoscenze e le competenze acquisite permettono un facile accesso alle facoltà universitarie scientifiche ed ingegneristiche

Allo studente che si iscrive al Liceo Scienze Applicate si richiedono interesse per l'indagine scientifica, curiosità nell'affrontare i problemi e desiderio di conoscenza soprattutto in ambito tecnologico.

PROFILO DELLO STUDENTE

Lo studente del liceo alla fine della sua formazione avrà:

- appreso concetti, principi e teorie scientifiche , anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;*
- compreso il ruolo della tecnologia come mediatore tra scienza e vita quotidiana;*
- imparato a usare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici;*

PROFILO DEL PERCORSO

Il percorso delle Scienze Applicate ha come obiettivi:

- Promuovere la metodologia propria delle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- Fornire competenze per usare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici;
- Far padroneggiare i vari linguaggi: storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali;
- Favorire l'uso delle tecnologie della società dell'informazione (TSI) per produrre, presentare e comprendere informazioni complesse.

	Orario settimanale delle lezioni				
	I biennio		II biennio		
	I	II	III	IV	V
Attività e insegnamenti					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	27	27	30	30	30



Liceo Scienze Umane

Il Liceo delle Scienze umane fornisce gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita dei fenomeni psicologici e sociali, guidando lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità necessarie per coglierne la complessità. Attivando sia laboratori sia percorsi interdisciplinari viene garantito un approccio esperienziale e scientifico ai problemi da affrontare con atteggiamento creativo, progettuale e critico. Lo studente acquisisce conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore coerenti con le capacità e le scelte personali ma anche spendibili nel mondo del lavoro legato ai bisogni del territorio in ambito socio-educativo.

PROFILO DELLO STUDENTE

Allo studente che si iscrive al Liceo Scienze Umane si richiedono interesse per gli altri e per se stessi, desiderio di conoscere le relazioni umane e di osservare lo sviluppo della persona nell'arco della vita anche attraverso esperienze sul territorio.

Lo studente del liceo delle Scienze Umane, al termine dei percorsi formativi progettati dalla scuola saprà:

- *cogliere la complessità e specificità dei processi formativi legati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.*
- *assumere in ogni relazione comunicativa un atteggiamento di apertura e di accettazione dell'altro e del diverso.*
- *utilizzare metodi e strumenti per l'analisi dei fenomeni della società contemporanea.*

PROFILO DEL PERCORSO

Il percorso porta gli studenti a:

- conoscere i principali campi di indagine delle Scienze Umane e le principali metodologie relazionali ed educative.
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per la comprensione della realtà umana e sociale.
- promuovere la creatività e lo spirito di iniziativa per la soluzione dei problemi.

Caratterizzanti sono il metodo di studio che applica le conoscenze teoriche agli ambiti specifici dell'esperienza umana ed i percorsi individualizzati di Alternanza scuola-lavoro realizzati sul territorio che portano alla certificazione di competenze spendibili nel mondo del lavoro.

	Orario settimanale delle lezioni				
	I biennio		II biennio		
Attività e insegnamenti	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	27	27	30	30	30



Le attività della scuola

Apprendere scoprendo

Gli insegnanti del “Cecioni” sono sempre stati sensibili al problema dell'apprendimento, affrontando i temi della metodologia e della didattica all'interno dei Dipartimenti, partecipando a piani di aggiornamento ministeriali dedicati ai diversi settori disciplinari (dai **Laboratori del sapere scientifico** allo sviluppo di **app** per rinnovare la didattica della matematica e informatica; **Livornoscienza** basato sul metodo IBSE per l'insegnamento delle scienze sperimentali in rete con altre scuole e con manifestazione finale aperta a tutta la città) e promuovendo progetti autonomi, come il **Progetto sperimentale di revisione didattico-metodologica** trasversale a tutte le discipline, per promuovere una *didattica per scoperta*, orientata sull'azione e basata sulla motivazione degli studente, che si attua anche in aule 3.0 . Il Liceo Cecioni è stato scelto dal MIUR come **scuola Polo Regionale** per la didattica delle scienze sperimentali e per l'informatica (Progetto LS-OSA e PPS).

Laboratori e attrezzature

Il liceo “Cecioni” è dotato di 3 laboratori di informatica, di 2 laboratori linguistici multimediali, di **2 aule-3.0**, di laboratori di biologia chimica, fisica, robotica e discipline artistiche, 1 laboratorio di architettura e arti digitali, oltre alla bibliomediateca e LIM e Smart TV, presenti in molte aule, dispone delle attrezzature e della metodologia necessarie per attuare quella didattica laboratoriale e tecnologicamente avanzata che la scuola Italiana promuove. La metodologia di approccio allo studio della realtà nei suoi molteplici, complessi aspetti è comunque interdisciplinari, applicabile in contesti sperimentali e/o scientifici ed umanistici.

Servizi

L'uso delle tecnologie informatiche è applicato anche ai servizi per le famiglie, quali il registro *on line* per verificare assenze e valutazioni e gli argomenti delle lezioni, la prenotazione *on line* ai ricevimenti dei docenti, e per la sicurezza dell'istituto, i cui accessi sono controllati telematicamente.

Collaborazioni con l'Università

Il Liceo realizza in collaborazione con

Università di Pisa: Stage in ambito umanistico e scientifico; alternanza scuola — Università: con lezioni e attività dell'Ateneo Pisano; piano LAUREE SCIENTIFICHE

Università di Firenze: Stage in ambito scientifico ed artistico; test motivazionale e disciplinare in vista della scelta universitaria e dei test di accesso. Collaborazione con l'Osservatorio astrofisico di Arcetri

Università di Padova:

Stage di astronomia presso l'Osservatorio di Asiago

Ampliamento dell'offerta formativa

Il Liceo "F. Cecioni" offre agli studenti una serie di interventi innovativi che vanno dai licei **STEM** a nuove sperimentazioni didattiche in alcune classi "**le classi 3.0**", ed altri interventi destinati ad accompagnarli e sostenerli durante tutto il loro percorso formativo.

Accoglienza: informazioni sui servizi e sul funzionamento della scuola ed attività di socializzazione per le prime classi con i peer educator. Servizio psicologico e antistress. **Postazione di pronto soccorso e defibrillatore**

Attività di recupero e sostegno all'azione didattica:

-sportelli pomeridiani per studenti che necessitano di spiegazioni, o approfondimenti con la guida di un docente
-sportelli e corsi *on line*
-corsi di recupero e sostegno saranno attuati nella misura consentita dai finanziamenti alle scuole.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento : percorsi triennali e individualizzati di formazione che prevedono l'inserimento degli studenti in stage presso Università, aziende/imprese pubbliche e private, ma anche Summer school, impresa simulata con certificazione delle competenze acquisite.

Progetti europei: Erasmus+ di varia finalità e E-twinning in area linguistica.

Certificazioni di lingue straniere riconosciute a livello europeo.

Progetto H: per favorire l'integrazione degli alunni disabili e per valorizzare le loro speciali capacità. Il liceo è sede del CTS Livorno

Educazione alla salute: interventi su prevenzione, pronto soccorso, sensibilizzazione alla donazione.

Educazione alla affettività e alla sessualità: incontri con esperti sulle problematiche della sessualità e dell'affettività.

Educazione allo sport: partecipazione a tornei, avviamento a sport di squadra, trekking e *Orienteering*.

Educazione stradale: incontri di sensibilizzazione sulle norme di sicurezza nella guida dei ciclomotori.

Gare , concorsi, olimpiadi per la diffusione della cultura scientifica e la valorizzazione dei talenti.





Liceo Statale Francesco Cecioni

5 LICEI *per te*

Via Galilei, 58/60—57122 Livorno

tel. 0586.422203

www.liceocezioni.edu.it
orientamento@liceocezioni.edu.it